

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции путем научного осмысления знаний о взаимодействии дошкольной образовательной организации с семьей и особенностях его проектирования с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование теоретических и методических основ организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с современными требованиями;
2. Расширение и систематизация знаний о семье и ее функциях;
3. Знакомство с общими требованиями при взаимодействии ДОО с семьей, основанные на современных подходах к образованию;
4. Формирование основ проектирования взаимодействия ДОО с семьей ДОО в каждой возрастной группе детского сада с учетом современных требований ФГОС ДО.
5. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины, как основы для формирования профессиональных компетенций.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей» относится к вариативной части образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Профессиональная этика».

Освоение дисциплины «Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей» является основой для изучения дисциплин вариативной части «Семей-

ная педагогика», «Психолого-педагогическое консультирование родителей», прохождения педагогической практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК):

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> -особенности современной семьи и ее функции; - содержание и формы взаимодействия с семьей; - особенности индивидуального взаимодействия с семьей; - методы и приемы оказания педагогической помощи семье 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по взаимодействию ДОО с семьей, -изучать особенности семейного воспитания дошкольников и взаимоотношения родителей и детей в семье; организовывать и проводить разнообразные формы взаимодействия с семьей, привлекать родителей к проведению совместных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> современными технологиями взаимодействия с семьей, - навыкам социального партнерства

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		10			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	12	12			
Занятия лекционного типа	4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическим работам, выполнение индивидуальных заданий)	32	32	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-			
Подготовка к текущему контролю	30	30	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету	3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	12,2	12,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Семья как социокультурная среда и как субъект педагогического взаимодействия ДОО	23	1	2	-	20
2.	Содержание и формы взаимодействия воспитателя ДОО с родителями (и лицами, их замещающими)	33	1	2	-	30
3.	Технологии проектирования взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей	48	2	4	-	42
	Итого по дисциплине:		4	8	-	92

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. - Москва : Владос, 2016. - 321 с. : табл. - ISBN 978-5-691-02210-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>
2. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах / под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-9925-0936-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462577> .
3. Сайгушева, Л. И. Социально-педагогическая деятельность с семьей в дошкольном образовательном учреждении: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Сайгушева, И.В. Фадеева. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70394>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Додокина, Н.В. Семейный театр в детском саду: совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Для работы с детьми 3-7 лет / Н.В. Додокина, Е.С. Евдокимова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 64 с. - ISBN 978-5-86775-642-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212954>
2. Коротаяева, Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие / Е.В. Коротаяева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 229 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1583-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275106> .
3. Ким, Т.К. Семья как субъект взаимодействия со школой : учебное пособие / Т.К. Ким. - Москва : Прометей, 2013. - 166 с. - ISBN 978-5-7042-2460-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240541>
4. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / Российская академия наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия ; отв. ред. В.А. Кольцова. - Москва :

Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9270-0259-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626>

3.3. Периодические издания:

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.
2. Новые педагогические технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438814>
3. Образовательные технологии. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>
4. Наука и школа. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
5. Начальная школа плюс до и после. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>
6. [_____](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445651) Качество. Инновации. Образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445651>
7. [_____](https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name) Современные тенденции развития дошкольного и начального образования. - URL: https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name

Автор-составитель: канд. пед. наук, доцент Игракова О.В.